

# مخيمع المعرفة

کرسي بحث

العدد - السادس عشر

الاثنين 01 ديسمبر 2025م

### كرسى القرآن الكريم وعلومه ينظم حفل ختام «مسابقة المنح البحثية في الدراسات البينية»

برعاية سعادة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي، نظّم كـرسي القـرآن الكريــم وعلومــّه حفل ختام «مسابقة المنح البحثية في الدراسات البينية» تحت عنوان: «التداخل والتكامل بين التخصصات الدينية والإنسانية»، وذلك في قاعة الدرعية بمبنى 17.

وشهد الحفل حضوراً علمياً وبحثياً لافتاً، واستُهلَّت فقراته بتلاوة من القرآن الكريـم، أعقبتهـا كلمـة المشـرف علـي الكرسي الأستاذ الدكتور عمار بن عبد العزيــز ّالــدهيشي الــذي أكّــد فيهـا أهميــة الدراسات البينيّـة في تجديـد البحـث العلمي وربط علوم القرآن الكريم بالتخصصات المعاصرة. ثم عُـرض فيلـم تعريفي عن المسابقة التي تهدف إلى تشجيع الباحثين على تقديه مبادرات بحثية مبتكرة تعزز التكامل بين المعارف الشرعية والعلوم الإنسانية.



بر عاية سعادة نائب رئيس الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي تلا ذلك كلمة للفائزين ألقاها الدكتور إبراهيم بن عبدالله الرماح عبّر فيها عَن أثر المسابقة في تحفيز الباحثين وإبراز قيمة المنهج البيني في الدراسات

كما قُدّم عرض مربّي ثان تضمّن ملخصات البحوث الفائزة، قبلً أن يلقى راعي الحفل الأستاذ الدكتور يزيد بن عبد الملك آل الشيخ كلمته التي بارك فيها الجهود، وأشاد بدور الكرسي في دعم البحث العلمي وتمكين المواهب

البحثية الشابة في الجامعــة.

واختُتمت الفعالية الفائزيــن بتكريــم والمشاركين، وسط احتفاء من الحضور بما قدمته المسابقة من إضافة نوعية لمسار البحث العلمـي في جامعــة الملـك سـعود.



الذى نظمته الخدمات الصحية بوزارة الدفاع حضورًا علميًا لافتًا لجامعة الملك سعود، من خلال مشاركة كرسي أبحاث صحة المرأة ممثلًا بالمشرفة على الكـرسى الدكتـورة لميس الوطبان، التي قدّمت محاضرة متخصصة ضمن جلسات اليوم الثاني للمؤتمر، بحضور قيادات صحية وخبراء دوليين في التمريـض وصحـة المـرأة.، حيث قدّمت الدكتورة الوطبان محاضرة بعنوان: "الرحلة الخفية: سن اليأس، منتصف العمر، وفجوة النضج في صحــة المــرأة"، وهــي موضــوع يُعــد من القضايا الصحية المهمة التي لا تزال تواجه فجوة بحثية وتوعوية على المستوى العالمي.

وتناولت المحاضرة عدة محاور رئيسية، أبرزها: التغيرات البيولوجية والنفسية التي تمر بها المرأة في مرحلة



كرسى أبحاث صحة المرأة يشارك

في مؤتمر التّمريض العالمي الثاني بوزارة الدفاع

نشرة إعلامية شهربة

تصدر عن وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية

منتصف العمـر، وغيـاب الوعـى الـكافي الـدى شـريحة واسـعة مـن النســآء حـول هذه المرحلة، وتأثير ذلك على جودة الحياة، وفجوة النضج الصحية (-Matu rity Gap) التي تحد من قدرة الأنظمة الصحية على تقديم خدمات متوازنة تلى احتياجات المرأة في هذه المرحلة، وأهمية التدخل المبكر والتثقيف الصحى في الحد من المضاعفات المصاحبة لسِن اليأس، والدعوة إلى تعزيــز البحـث العلمــي وتقديــم برامـج تدريبية وممارسات طبية قائمة على الدليـل لدعـم صحـة المـرأة عبر جميـع المراحـل العمريــة.

وقد حازت المحاضرة اهتمام الحضور لما اشتملت عليه من بيانات بحثية وتحليل متعمق للتحديات الصحية العالميـة المرتبطـة بصحـة المـرأة. وجاءت مشاركة الدكتورة الوطبان

ضمن جلسة الصحة النسائية

كرسي التنوع الإحيائي يستضيف وفدًا أكاديميًا من جامعة ويسترن سيدنى لبحث اَفاق

التعاون البحثي وتعزيز الشراكات الدولية

(Women's Health) التي ضمـت مجموعة من المتحدثين الدوّليين، من بينهم قيادات تمريض عالمية من الولايات المتحدة، وشخصيات دولية بارزة في تعزيــز صحــة المــرأة في إفريـقيــا والمنطقة العربية، ومتخصصون في تمكين التمريـض وتحـسين جـودة الخدمات الصحية عالميًا، لتعـزز الحضور الـدولي لجامعـة الملـك سعود، وإبراز دورها في تبادل الخبرات مع مؤسسات صحية وأكاديمية رائدة على مستوى العالم.

الجدير بالذكر أن كرسي أبحاث صحة المرأة أحد الكراسي البحثية الرائدة في جامعة الملك سعود، ويعمل على تنفيذ بحوث علمية متخصصة في صحة المرأة، وتنظيم برامج توعوية تسهم في رفع مستوى الوعي الصحي لدى المجتمع، وإطلاق مبادرات مجتمعيـة تُعنى بصحـة المـرأة في جميـع مراحل الحياة، وتدريب وتأهيل الكوادر الصحية عبر محاضرات وورش عمل تستند إلى أحدث الممارسات الطبية. وتعكس مشاركة الكرسي في هذا المؤتمار حرصه المستمر على دعام الجهود الوطنية في المجال الصحي، وتفعيل دوره في تعزيز جودة الحياة، بما يتوافق مع مستهدفات رؤية

العلمي، حيث عقد اجتماع مع وكيل عمادة البحث العلمي للتطوير والجودة

الدكتور سليمان العمر، ونوقشت خلال

الاجتماع آفاق تطوير مشاريع بحثية

مشتركة بين المؤسستين، وآليات التوسع

في برامج الإشراف العلمي وتبادل الطلبـة،

إضافة إلى استعراض الفرص المستقبلية في

المنح العلمية الدولية والنشر المشترك.

وأكدت البروفيسورة ميسون الأنصاري

أهمية هذه الشراكة البحثية، قائلة: "بمثلّ

التعاون البحثي مع الجامعات العالمية

حجر أساس لتعزيز مكانة الجامعة في

منظومة الابتكار العلمي، ونفخـر في كـرسي

التنوع الإحيائي والحفظ البيئي بفتح آفاق

جديدة مع نخبة من العلماء والخبراء من

### كرسي د. إبراهيم المهنا لاعلام الطاقة والإعلام المتخصص يوقع عقد مشروع جسور الطاقة و عقد دعم مشروع "برنامج جسور الطاقة" مع جمعية إعلاميي الطاقة



وقّع نائـب رئيـس الجامعـة للدراسات العليا والبحث العلمي الدكتـور يزيــد آل الشـيخ عقد دعم مشروع برنامج 'جسـور الطاقـة" مـع جمعيـة إعلاميي الطاقة، والتي مثّلها المديـر التنفيـذي بنـدر الحـربي.

ويأتي هذا التعاون ضمن مبادرات كرسي الدكتور إبراهيم المهنّا لإعلام الطاقّة والإعلام المتخصص، في إطار سعي الكرسي إلى تعزيز الشراكات مع الجهات الإعلاميـة المتخصصـة في مجال الطاقـة، وتطّويــر القـدرات المهنيـة والمعرفيـة للإعلاميين المهتمين بهذا القطاع الحيوي.

ويهدف البرنامج إلى رفع الكفاءة المعرفية وتنمية المهارات الصحفية والإعلاميـة للمشـاركين، وتمكينهـم مـن الظهـور الاحترافي وصناعـة الرســائل الاتصاليـة المؤثـرة التي تبرز مكانـة المملكـة الرياديـة في قطـاع الطاقـة، وبنـاء جيـل مـن الإعلامـيين المتخصـصين في قضايـا الطاقـة.

كما يتضمن البرنامج سلسلة من الـدورات التدريبية المتقدمة تشمل: إستراتيجيات إعلام الطاقة، والتحريــر الإعلامـي في قضايـا الطاقة، و إدارة السـمعة والظهور الإعلامي لخبراء الطاقة، والتخطيط الإعلامي في أزمات الطاقة، إضافةً إلى تدريبات عمليـة علـي إنتـاج مشـاريـع إعلاميـة نوعيـة تعكـس التكامـل بين المعرفة والإعلام والطاقة في المملكة.



ـتضاف كـرسى التنــوع الإحيــائي والحفــظ البيئي المدعوم من شركة تلاد للاستشارات البيئيّـة، وبإشـراف البروفيسـورة مِيسـون الأنصاري، وفدًا أكاديميًا مرموقًا من جامعـة ويـسترن سيدني الأستراليـة، وذلـك خلال زيارة علمية هدفت إلى تعزيز التعاون البحثي وتبادل الخبرات المتقدمة في مجالات التنوع الإحيائي والحفاظ على

وقد ألقت مشرفة الكرسي كلمة ترحيبية رحّبت فيها بالوفد الزائر، مستعرضة رؤيــة ورســالة الكــرسي وأبــرز إنجازاتــه التي تحققت بدعم الجامعة وشركائها، والتي أسهمت في دفع عجلة البحث العلمي البيئي ومواكبة تطلعات المملكة نحو تنمية مستدامة، وتضمنت الزيارة جولة تعريفية داخل مختبرات الكرسي والمرافق

البحثية الحديثة، تلاها نقاش علمي ثرى تم خلاله استعراض أفضل الممارسات العالميـة في مجالات همايـة البيئـة، وتحقيـق الأمن الغذائي، والإدارة المستدامة للأنظمة البيئية. كما بحث الجانبان فرص التعاون المشترك في الإشراف على الدراسات العليا، وتبادل الطلبة والباحثين، وتعزيز الإنتاج العلمي عبر نشر أبحاث مشتركة والتقديم على منح بحثية دولية.

وشارك في اللقاء عدد من العلماء البارزين من جامعة ويسترن سيدني، من بينهم الدكتور سامسول هودا والدكتور مالك حسين، وهما من الأسماء المؤثرة دوليًا في مجالات الأمن الغذائي والإنتاج الغذائي المبتكر. وقد شدد الضيوف خلال النقاشات الرسمية على أهمية بناء شراكات أكاديمية مستدامة تُسهم في دعم التخصصات البينية وتطوير حلول مبتكرة للتحديات البيئية العالمية.

كما شهدت الزيارة اجتماعا مع عميد كلية العلوم الدكتور زيد العثمان، حيث نوقش خلال الاجتماع أوجه التعاون البحثية بين الجهتين. بعد ذلك قام الوفد بزيارة لعمادة البحث

جامعة ويسترن سيدني". واختتمت الزيارة بعقد جلسة علمية موسّعة جرى خلالها وضع خطط طموحة لشراكات طويلة الأمد، تُسهم في ترسيخ مكانة جامعة الملك سعود كمركز رائد في البحث البيئي المستدام محليًا ودوليًا، وتدعم الدور الحيوي للكرسي في قيادة مبادرات علمية مؤثرة في مجالات التنوع الإحيـائي.





















### كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والاعلام المتخصص منصة بحثية تعزز دور الجامعة في صناعة المعرفة



أ.د. مطلق المطيري

# س: دكتور مطلق... كيف تصفون الفكرة التي انطلق منها كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص؟

ج: الفكرة انطلقت من شعور واضح بوجود فجوة معرفية بين قطاعين مهمين جدًا: قطاع الإعلام، وقطاع الطاقة. كلا القطاعين مؤثر، لكن آليات التواصل بينهما لم تكن دائمًا فعّالة. وهنا جاءت أهمية تأسيس كرسي بحيى متخصّص، بدعم من أحد أبرز الخبراء السعوديين في قطاع الطاقة على مستوى العالم، وهو الدكتور إبراهيم المهنا، ليكون منصة معرفية تسد هذه الفجوة وتعيد صياغة العلاقة بين الإعلام والطاقة بمنهجية علمية رصينة.

## س: ما الرؤية والرسالة التي يعمل الكرسي على تحقيقها؟

ج: الرؤية تتمثل في أن يكون الكرسي مرجعًا معرفيًا رائدًا في إعلام الطاقة والإعلام المتخصص، يسهم في بناء وعي مجتمعي، ويرفع جودة الخطاب الإعلامي حول قضايا الطاقة، ويدعم التنمية المستدامة وابتكارات المستقبل، أما الرسالة فهي تطوير البحث العلمي والإنتاج الإعلامي وتعزيز الشراكات البحثية، وبناء قدرات وتعزيز الشراكات البحثية، وبناء قدرات إعلامية وطنية قادرة على قراءة مختلف القطاعات قراءة علمية ومهنية، ونقل هذه المعرفة للمجتمع بلغة واضحة وموضوعية،

# س: ما أبرز الأهداف التي يسعى الكرسي لتحقيقها، خاصة في ضوء الحاجة المتخصص؟

ج: الأهداف متعددة وتشمل جوانب بخثية ومجتمعية وإعلامية، من أهمها:
إثراء المعرفة البحثية في مجالات إعلام الماة ة

• تمكين الإعلاميين من أدوات التحليل والتفسير العلمي.

 إنتاج محتوى إعلامي وتوعوي يعزز الوعي المجتمعي بالطاقة والاستدامة.
تعزيز الشراكات مع مؤسسات محلية

ودولية لتبادل الخبرات. • استخدام التقنيات الحديثة والذكاء

الاصطناعي لإنتاج محتوى وطني متطور.

أ.د. مطلق المطيري: نقص التدريب الإعلامي وضعف الربط بين الباحثين والإعلاميين، أهم التحديات التي تواجه الإعلام المتخصص لدينا

يعد كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص أحد أهم المبادرات البحثية والإعلامية التي تعزز دور الجامعة في صناعة المعرفة ودعم التحول الوطني. من خلال هذا اللقاء، نتعرف على رؤية الكرسي ورسائله، ونناقش واقع إعلام الطاقة والإعلام المتخصص، ونقترب أكثر من دور الإعلام في إيصال البحث العلمي للمجتمع وصُنّاع القرار.

أ.د. مطلــق المطيــري: دور الإعلام فــي تحويــل النتائــج العلميــة إلــى قصــص إنســانية ومعرفيــة قابلــة للنشــر والفهــم



### **كرسي ح. إبراهيم الهمنا** لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص

**Dr Ibrahim Almuhanna** 

Chair in energy and specialized media

أ.د. مطلق المطيري: رسالة الكرسي هي بناء قدرات إعلامية وطنية متخصصة

• تنظيم الفعاليات العلمية والتدريبية التي ترفع مستوى النقاش حول الإعلام المتخصص. هذه الأهداف تشكّل الأساس الذي يبني

هذه الأهداف تشكّل الأساس الذي يبني عليه الكرسي مشاريعه ومبادراته.

# س: ماذا عن الإصدارات العلمية التي قدمها الكرسي؟ وهل تهدف إلى دعم الباحثين أم الإعلاميين؟

ج: الإصدارات تخدم الطرفين معًا. فقد أصدر الكرسي: كتاب «الاتصال السياسي والإعلام الجديد»، وكتاب «البحث النوعي في الدراسات الإعلامية»، وكلاهما يسهم في تطوير الأدوات البحثية لدى الأكاديميين، ويدعم الإعلاميين في فهم السياقات الأعمق للصناعة الإعلامية.

هذا النوع من الإصدارات يساعد على تأسيس مكتبة معرفية عربية موثوقة في مجال الإعلام الحديث وإعلام الطاقة تحديدًا، وهو مجال يعاني من ندرة المراجع العربية المتخصصة.

س: لننتقل إلى المبادرات ما أبرز المشاريع التي يعمل عليها الكرسي اليوم؟ ج: لدينا في الكرسي حتى الآن أربع مبادرات استراتيجية تمثل هوية الكرسي وأثره المجتمعي، أولها مبادرة "القيادات والإعلام" وهي سلسلة لقاءات تجمع الطلبة والباحثين بقيادات مؤثرة محليًا وعربيًا. تهدف هذه اللقاءات إلى تحليل القضايا العامة من منظور إعلامي وعلمي، وإلهام الشباب السعودي بنماذج قيادية ناجحة، وثانيها مبادرة

"المنصة الإعلامية للمكفوفين" وهي أحـد المبـادرات التي نفخــر بهـا كـثيرًا، والتي ستتبناها وكالة عمادة البحث العلمي للكراسي البحثية، وتمكِّن الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية من امتلاك مهارات الإعلام الرقمى: التحرير، التقديم، الإخراج، وإدارة المحتوى، وهذه المبادرة رسَّختُ مبدأ تكافئو الفرص في الوصول للمعرفة، أما المبادرة الثالثة برنامج "جسور الطاقة" فهو برنامج تدريبي متكامل يجمع بين المعرفة العميقة بقطاع الطاقة، والمهارات الإعلامية المتقدمة، ويهدف البرنامج إلى إعداد جيل جديد من الإعلاميين المتخصصين القادرين على إنتاج محتوى احترافي يخدم الاستدامة والتحول الوطني.

والمبادرة الرابعة عبارة عن برنامج "السمعة الاستثمارية"، وهو برنامج بحقي وتحليلي يتناول السمعة الاستثمارية للمملكة عالميًا، ويعمل على قياسها وتعزيزها عبر أربعة محاور: (البحث العلمي، بناء القدرات، الشراكات الاستراتيجية، والإنتاج الإعلامي). هذه المبادرات تشكل منظومة عمل متكاملة تعكس دور الكرسي في خدمة المجتمع، وبناء المعرفة، وتحقيق أثر وطني حقيقي.

#### س: الإعلام المتخصص بات توجهًا عالميًا ما أبرز التحديات التي تواجهه عربيًا؟ حنون التحديات الناس في قوار ما التحديات

ج: من التحديات الرئيسة نقص التدريب الإعلامي المتخصص، وضعف الربط

بين الباحثين والإعلاميين، واعتماد كثير من المنصات على المحتوى السريع دون التحليل، بالإضافة إلى عدم وجود مؤشرات واضحة لقياس جودة المحتوى المتخصص.

هذه التحديات ليست محلية فقط، بل عالمية، لكنها أكثر وضوحًا في بيئتنا العربية بسبب حداثة هذا النوع من الإعلام، ومن هنا جاءت مبادرات الكرسي لسدّ هذه الفجوة عبر التدريب والبحث والإنتاج الإعلامي.

## س: ماذا عن العلاقة بين الإعلام والبحث العلمي؟ هل الإعلام يؤدي دوره في إبراز الأبحاث الجامعية؟

ج: يمكن القول إن الإعلام يسلّط الضوء على الجانب العلمي، ولكنه لا يزال بحاجة إلى منظومة واضحة تساعده على ترجمة الأبحاث إلى رسائل تصل للجمهور وصُنّاع القداد.

البحث العلمي في السعودية متقدم جدًا، لكنه أحيانًا يبقى داخل الأروقة الأكاديمية، وهنا يأتي دور الإعلام في تحويل النتائج العلمية إلى قصص إنسانية ومعرفية قابلة للنشر والفهم، وفي الكرسي، نعمل على إنشاء مسار باسم "المخرجات الموجهة للإعلام"، وهو مسار يقوم بتحويل أي مخرج بحثي إلى: ملخص إعلامي، مادة صحفية، انفوجرافيك، محتوى رقمي مبسط، وبهذا نضمن وصول المعرفة من الجامعة إلى المجتمع بسهولة وأثر أكبر،

## س: وأخيرًا... كيف ترون مستقبل إعلام الطاقة في المملكة خلال السنوات القادء قد

ج: المستقبل يحمل الكثير من الفرص. المملكة تمتلك موقعًا مركزيًا في صناعة الطاقة عالميًا، وتمتلك رؤية واضحة للتحول الوطني نحو مزيج طاقة مستدام، وكل ذلك يعني أن إعلام الطاقة سيصبح قطاعًا أكثر تخصصًا، وأعمق تأثيرًا، وأكثر قدرة على صناعة رأي عام واع بالقضايا الاقتصادية والبيئية.

وأتوقع أن تكون المملكة خلال السنوات الخمس القادمة مركزًا عالميًا لإعلام الطاقة، وأن تلعب الجامعات والكراسي البحثية—ومنها كرسي د. إبراهيم المهنا— دورًا محوريًا في دعم هذا التوجه عبر التدريب والبحث العلمي والشراكات.

#### الخاتمة

يمثل كرسي د. إبراهيم المهنا لإعلام الطاقة والإعلام المتخصص نموذجًا لالتقاء المعرفة العلمية بالممارسة الإعلامية، ويقدّم رؤية واضحة لمستقبل الإعلام المتخصص في المملكة. وبين التدريب والبحث والإنتاج الإعلامي، يعمل الكرسي على بناء جيل جديد من الإعلاميين القادرين على فهم المجال المتخصص، ونقل هذا الفهم للمجتمع بدقة ومهنية.

الاثنين 01 ديسمبر 2025م

الأخبار 3

### «أيام عالمية خلال هذا الشهر»

### 3 ديسمبر اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة



كرسي أبحاث التوعية الصحية والتثقيف الصحي بجامعة الملك سعود ممثلاً بالأستاذ الدكتور عبدالعزيز العضياني يشارك بمناسبة اليوم العالمي للاشخاص ذوي الإعاقة ؛ ويقدم لكم هذه الرسائل التوعوية:

الرسالة 1: فهم اليوم يصادف اليوم اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، الذي يُحتفل به عالمياً في 3 ديسمبر منذ عام 1992. وهذا اليوم الذي حددته الأمم المتحدة يعزز فهم قضايا الإعاقة ويحشد الدعم لكرامة وحقوق ورفاهية الأشخاص ذوي الإعاقة. إنه تذكير بأن شمول الأشخاص ذوي الإعاقة ضروري لدعم حقوق الإنسان وتحقيق التنمية المستدامة ويتماشى مع أهداف رؤية المملكة 2030.

الرسالة 2: الأرقام والإحصائيات هـل تعلـم؟ أكثر مـن 1.3 مليـار شـخص حـوالي 16% مـن سـكان العالـم يعانون مـن إعاقة كبيرة. هـذه ليسـت قضية أقلية؛ بل تؤثر على الأسر والمجتمعات في جميـع أنحاء العالـم. يمكن أن تكون الإعاقات مرئية أو غير مرئية، دائمة أو مؤقتة، ويمكن أن تؤثر على أي شخص في أي مرحلـة مـن مراحل الحيـاة.

الرسالة 3: كسر الحواجز الإعاقة ليست متعلقة بالقيود الفردية بل غالباً ما تتعلق بالحواجز المجتمعية. عندما نصمم مباني يسهل الوصول إليها، ونخلق أماكن عمل شاملة، ونطور تقنيات مساعدة، فإننا نزيل الحواجز التي تمنع المشاركة الكاملة. فإمكانية الوصول تفيد الجميع: الآباء الذين يستخدمون عربات الأطفال، وكبار السن، والأشخاص الذين يتعافون من الإصابات وبهذا فالجميع يستفيد من التصميم الشامل.

الرسالة 4: أهمية اللغة الكلمات تشكل التصورات. استخدم لغة تضع الشخص أولاً ("شخص ذو إعاقة") أو لغة تركز على الهوية ("شخص معاق") بناءً على تفضيل الفرد. تجنب المصطلحات القديمة مثل "معوق" أو "مقيد بالكرسي المتحرك" أو "يعاني من". اسأل الناس عن كيفية تفضيلهم للوصف، وأعط الأولوية دائماً للكرامة والاحترام في المحادثة.

الرسالة 5: المساواة في التوظيف يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة معدلات بطالة تصل إلى ثلاثة أضعاف معدلات الأشخاص بدون إعاقة. ومع ذلك تظهر الدراسات أن أماكن العمل الشاملة تستفيد من وجهات النظر المتنوعة، وزيادة الابتكار، وتحسين حل المشكلات. إنشاء بيئات عمل متاحة ومراعية ليس فقط صحيحاً بل هو عمل ذكى يقوي المؤسسات.

الرسالة 6: التعليم للجميع التعليم حق أساسي، ومع ذلك يُستبعد ملايين الأطفال ذوي الإعاقة في هيع أنحاء العالم من المدارس. التعليم الشامل حيث يتعلم الأطفال ذوو الإعاقة وبدونها معاً وهذا يفيد هيع الطلاب من خلال تعزيز التعاطف، والحد من التحيز، وإعداد الجميع لمجتمعات متنوعة. كل طفل يستحق الوصول إلى تعليم جيد.

الرسالة 7: التكنولوجيا كمُمَكِّن التكنولوجيا المساعدة تحول الحياة: قارئات الشاشة تمكن الأشخاص المكفوفين من الوصول إلى المحتوى الرقمي، والسماعات الطبية تعيد الصوت، والكراسي المتحركة الآلية توفر الحركة، وتطبيقات التواصل تعطي صوتاً للأفراد غير القادرين على النطق. فدعم الابتكار وضمان الوصول بأسعار معقولة إلى التكنولوجيا المساعدة يمكن الملايين من العيش بشكل مستقل والمشاركة الكاملة في المجتمع.

الرسالة 8: الإعاقات غير المرئية ليست كل الإعاقات مرئية. الألم المزمن، والحالات الصحية النفسية، والاختلافات المعرفية، والأمراض المزمنة غالباً ما تمر دون أن يلاحظها أحد ولكنها تؤثر بشكل كبير على الحياة اليومية. لا تفترض أبداً أنر شخصاً ما ليس معاقاً بناءً على المظهر. تفهم، وصدق تجارب الناس، واعترف بأن احتياجات التسهيلات تختلف بشكل كبير.

الرسالة 9: إمكانية الوصول في الأماكن العامة الأماكن العامة التي يسهل الوصول إليها ترحب بالجميع. هذا يعني: منحدرات للكراسي المتحركة ومصاعد، أرصفة ملموسة للمشاة ضعاف البصر، لافتات واضحة مع رموز توضيحية، دورات مياه متاحة، إعلانات صوتية في وسائل النقل، وأماكن هادئة للحساسية الحسية. فعند التخطيط للفعاليات أو الأماكن، ضع دائماً في اعتبارك احتياجات الوصول المتنوعة من البداية وليس كفكرة لاحقة.

الرسالة 10: النموذج الاجتماعي للإعاقة ينظر النموذج الاجتماعي إلى الإعاقة على أنها ناتجة عن حواجز في المجتمع، وليس بسبب ضعف الشخص. بدلاً من السؤال "ما الخطأ في هذا الشخص؟" نسأل "ما الخطأ في هذه البيئة؟" هذا المنظور ينقل المسؤولية من الأفراد إلى المجتمع، مع التأكيد على واجبنا الجماعي لخلق مجتمعات شاملة حيث يمكن للجميع الازدهار.

الرسالة 11: الوصول إلى الرعاية الصحية يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة تفاوتات كبيرة في الرعاية

الصحية، حيث غالباً ما يواجهون مرافق يصعب الوصول إليها، ومقدمي خدمات غير مدربين بشكل كافٍ، وتكاليف أعلى. فضمان معدات طبية متاحة، وتدريب المهنيين في مجال الرعاية الصحية حول الإعاقة، ومعالجة الحواجز النظامية يحسن النتائج الصحية للجميع. فلنعتبر أن الرعاية الصحية حق ولست امتيازا.

الرسالة 12: التمثيل في وسائل الإعلام التمثيل أحد القنوات المهمة والملهمة. فعندما تصور وسائل الإعلام الأشخاص ذوي الإعاقة بشكل حقيقي وأن باستطاعتهم أن يلعبوا أدواراً بواسطة ممثلين

### 18 ديسمبر اليوم العالمي للغة العربية



كرسي الدكتور عبدالعزيـز المانع لدراسات اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود ممثلاً بالدكتور خالـد بن فهـد العتيبي يشارك في اليـوم العالمـي للغة العربية بالرسالة التالية:

العربية هي ماضينا وحاضرنا ومستقبلنا

هناكَ ستّ لغات عالميّة معتمدة في الأمّم المتّحدة، يُحتفى بها كل عام، وهي: العربية، والإنجليزية، والفرنسية، والوسية، والصينية، وقد عُيّن يوم الثامن عشر من ديسمبر يومًا للغة العربية يُحتفى فيه بها سنويًّا؛ واختير هذا اليوم لأنّه اليوم الذي أقرّت فيه الأمم المتحدة اعتماد العربية لغة رسمية فيها عام 1973م.

اختيار العربية لم يكن مجاملة، ولم يكن بضغط من أعضاء الأمم المتحدة كما في بعض اللغات الأخرى، بل كان لصفات تتمتّع فيها العربية ليست في غيرها، فهي لغة لم تتغيّر منذ أقدم نصّ وصل إلينا إلى يوم الناس هذا، وهذه الصفة تقدّم العربية لتكون في صدارة اللغات التي نرغب بأن تكون وعاءً حافظًا للنصوص التي نريد إرسالها عبر الزمن للمستقبل، فكما أنّ هذه اللغة نقلت إلينا كلام الله (القرآن الكريم) كما أنزل على نبيّنا محمّد -صلى الله عليه وسلم- قبل 14 قرنًا دون ترهان، ترغب الأمم المتحدة في نقل نصوصها وقوانينها للمستقبل كما هي دون الحاجة إلى ترهان أيضًا.

إنّ لهذه اللغة تاريخ ضارب في القدم، نشأت في جزيرة العرب، وتألقت في العصر الجاهلي شعراً وفصاحة، ثم صعدت إلى القمة مع نزول الوحي، لتصبح لغة الدين والعلم والسياسة. ومن بغداد إلى الأندلس، ومن مكة إلى قرطبة، كانت العربية لغة العلماء والأدباء والمفكرين، وبها كُتبت مؤلفات أسهمت في تطوّر الفكر الإنساني كلّه، تشهد على ذلك المكتبات التي ملئت كُتبًا لعدد لايمكن حصره من المؤلفين حتى ليظنّ المظلع على هذه القوائم أنّ هميع أهل هذه اللغة علماء وأدباء.

وفي هذا اليوم الذي نحتفل فيه ونحتفي بلغتنا، أوجّه رسالة إلى آبناء العربية: لا تفرّطوا في لغتكم، فإن ضعفها ضعفٌ لهويتكم، وإن انقطاعكم عنها انقطاعٌ عن تراثٍ يمتد لآلاف السنين، عن لغة ملت روح القرآن، وعبير الشعر، وعظمة الفكر. تحدّثوا بها، واكتبوا بها، وعلّموها أبناءكم، فبها تُصان ذاكرتكم ويُحفظ وجودكم.

ختامًا، فَلْنَجْعَل مِنْ حَبِ الْعربية عِملاً لا شعارًا، ومن الاحتفاء بها سلوكًا يوميًا، فهي الجسر الذي يربط ماضينا المجيد بمستقبلنا المشرق.

### اقتباس علمي ملهم

77

Albert Einstein آلبرت أينشتاين

"لو لم تستطع شرح فكرتك لطفل عمره 6 سنوات، فأنت لا تفهمها جيدًا"

الشرح: العلم الحقيقي ليس في التعقيد، بل في الوضوح

لماذا هو ملهم يحُث الباحثين على التبسيط دون تسطيح، ويُعزز أهمية التواصل العلمى الفعال.

### الخطأ الذي غير العالم

قصة اكتشاف البنسلين:

في عام 1928، كان العالم الأسكتلندي ألكسندر فليمنغ يدرس البكتيريا والمحتاد من إجازة، لاحظ شيئًا غريبًا في أحد أطباق الزرع وعندما عاد من إجازة، لاحظ شيئًا غريبًا في أحد أطباق الزرع من الفطريات) قد البكتيري، كانت هناك مستعمرة من العفن (نوع من الفطريات) قد نمت بالصدفة، وكانت تحيط بها منطقة خالية من البكتيريا.

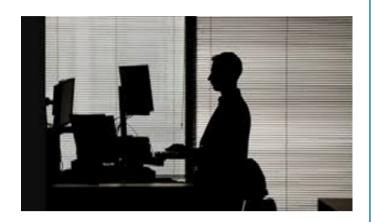
بدل أن يتجاهِل الأمر أو ينظف الطبق، لاحظ فليمنغ أن هذا العفن

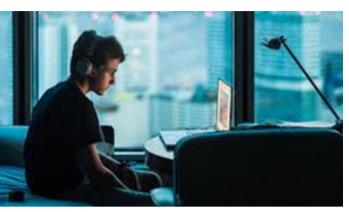
الذي تبيّن لاحقًا أنه (Penicillium notatum) يفرز مادة تمنع نمو البكتيريا. ومن هنا بدأت رجلة اكتشاف النسلين، أول مضاد حيوي حقيقي، والذي أنقيذ ملابين الأرواح

ومن هنا بدأت رحلة اكتشاف البنسلين، أول مضاد حيوي حقيقي، والذي أنقذ ملايين الأرواح، خصوصًا أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية.

لو لم يكن هذا "الخطأ" قد حدث، أو لو تجاهله فليمنغ، ربما كان العالم سيتأخر عقودًا في اكتشاف المضادات الحيوية.

### دراسة لكرسى أبحاث المؤشرات الحيوية للأمراض المزمنة توضح: انتشار نمط الحياة الخَّامل بين طلاب الجامعات في المملكة العربية السعودية والذكور يجلسون مدة أطول من اللإناث بنسبة 44⁄





أظهرت العديـد مـن الدراسـات أن تقليـل وقـت الجلوس له فوائد كبيرة على الصحة. لذلك، هدفت هذه الدراسة إلى استكشاف مدى انتشار نمط الحياة الخامل (الجلوس لفترات طويلة) بين طلاب الجامعات.

لذا قام الفريق البحثي بإجراء دراسة شملت 6975 طالبًا وطالبة 49% منهم إناث تم اختيارهم عشوائيًا، وأجريت معهم مقابلات شخصية واستبيانًا حول 9 أنواع من السلوك الخامل، شملت

مشاهدة التلفاز، الألعاب الإلكترونية، الاستماع إلى الموسيقي، التحدث على الهاتف، القيام بأعمال مكتبية، القراءة، العزف على آلة موسيقية، ممارسة الفنون والحرف اليدوية، والجلوس أثناء التنقل، خلال أيام الأسبوع وعطلة نهاية الأسبوع.

أظهرت نتائج الاستبيان أن إجمالي وقت الجلوس (نمط الحياة ألخامل) كان مرتفعًا جدًا، وكان النشاط الذي قضى فيه الطلاب أطول فترة جلوس هو الأعمال المكتبية، يليه الجلوس أثناء التنقل، وبلغت

نسبة الـطلاب الذيـن قضـوا 7 سـاعات أو أكثر يوميًـا في الجلــوس حــوالي 58%. وأظهرت التحليلات وجدود فروقات ذات دلالات إحصائية بين الذكور والإناث في جميع أنواع السلوك الخامل باستثناء القيام بالأعمال المكتبية. كما أظهرت النتائج أن الطلاب يقضون فترة جلوس أطول يوميًا مقارنة بالطالبات. وأفاد 64% من الذكور بأنهم يجلسون 7 ساعات أو أكثر يوميًا مقارنة بـ 52% من

الإنـاث. وتلخص هذه الدراسة أن بلغ متوسط الوقت اليومي للسلوك الخامل بين طلاب الجامعات مستويات مرتفعة بشكل ملحوظ.. كما تبين أن الطلاب الذكور يميلون للجلوس لفترات أطول من الإناث. وتشير النتائج إلى ضرورة إطلاق برامج توعوية وتحفيزية لتعزيز النشاط البدني والحدّ من وقت الجلوس، من أجل تبني أسلوب حياة أكثر نشاطًا وصحة.

### إصدارات

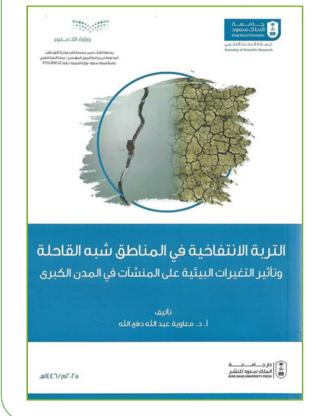
### التربة الانتفاخية في المناطق شبه القاحلة وتأثير التغيرات البيئية علَّى المنشأت في المدن الكبري

أصدر كتاب لكرسي المهندس عبدالله بقشان لأبحاث التربة الانتفاخية بعنوان "التربة الانتفاخية في المناطق شبه القاحلة وتأثير التغيرات البيئية على المنشآت في المدن الكبرى" من تأليف الأستاذ الدكتــور معاويــة دفــع الله.

التربة الانتفاخية تعتبر أحد أهم أنواع التربة ذات المشاكل التي تغطى مساحات واسعةً في عـدد مـن دول العالم ومنها المملكة العربية السعودية.. ومُحاولـة الوصـول إلى وصـفٍ شـافي وكافي لسـلوك هـذا النوع من التربة لازال يحتل الهتمام العديد من الباحــثين في الجامعــات ومراكــز البحــث في العالــم. وفي الجانب التطبيقي فإن الإنشاء على هذا النوع من التربة يعد أحد أهم التحديات التي تواجه المهندسين الممارسين. والأضرار الناتجة عنها تمثل أحد أهم الكوراث الطبيعيـة التي تواجـه الإنسـان في مجـال البنـاء. يتناول هذا الكتاب عُجمل من القضايا ذات العلاقة بالتربة الانتفاخية فبعد تعريفها يعرض الكتاب المناطق الاكثر تأثرا بها وبعض الامثلة للأضرار

الناتجة عنها وتصنيفها و التقنيات المتقدمة للكشف عنها والطرق المختلفة لمعالجتها وأخيراً طرق التأسيس عليها ويشمل ذلكِ طرق معالجتها وأنظمة الأساسات المناسبة وفقاً لطبيعة الأرض والمنشأة. لقد أشتمل كود البناء السعودي على فصل خصص للتربة الانتفاخية، لكنه أعتمد بالدرجة الأولى على الشروط والمواصفات التي اشتمل عليها كود البناء الأمريكي، والتي لاتناسب في مجملها مع واقع الإنشاء في المملكة. وعلية فقد عـرض الكتـاب بعـض أنظمـة التأسـيس على التربـة الانتفاخية تتناسب مع ممارسات وأنظمة وتقنيات البناء في المملكة.

الكتاب لم ينحو في طرحه للتنظير العلمي والاكاديمي المجرد بل أعتمه مبدأ التبسيط، وخاصة وقد كتب باللغة العربية،فالمأمول أن يسهم في زيادة الوعى بهذا النوع من التربة ذات المشاكل وأن يستفيد منه قطاع عريـض في المجتمـع وفي مقدمتهم المهندسين في القطاعين العام والخاص.



فريق العمل

مسؤول التحرير ندى الحسين

فريق التحرير سلطان البلوي- سامي البريدي سلطان العمري- منال الحمدان

التصميم والاخراج سندس السمّاك

